

a ochrany obyvatelstva v mimořádných situacích. Činnost školy je v těchto oblastech funkční, je analyzována a jsou přijímána adekvátní opatření.

K dosažení cílů stanovených ve školních vzdělávacích programech přispívá zapojení školy do projektů a spolupráce s dalšími organizacemi. Jedná se například o projekt „PROFESE 2012, modernizace vyučovacího předmětu Praktické práce“, zaměřený na inovativní výuku spočívající v aplikaci moderních výukových materiálů s využitím ICT v nově vytvořeném výukovém prostředí, čímž mají být žáci motivováni k dalšímu studiu na středních školách, zejména pak k jejich dostudování. Preventivní program „Jsme lidé jedné země“ si klade za cíl pomoci upevňovat a posilovat pozitivní postoje dětí k multikulturní společnosti. V rámci projektu „e Twinning“ je navázána mezinárodní spolupráce se slovenskými školami. K posílení efektivity výuky přispívá i realizace projektu EU Peníze školám, který je zaměřen na zkvalitnění oblasti informačních technologií.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Údaje uvedené v dokumentu osvědčujícím vznik školy (její název a sídlo včetně vymezení předmětu činnosti) a v rozhodnutích MŠMT o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Všechny výše uvedené školní vzdělávací programy jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a jsou v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy pro základní vzdělávání RVP ZV – LMP a RVP ZŠS. Navazují na reálné podmínky a možnosti školy v oblasti personálního obsazení, materiálního vybavení a finančních možností. Průběžně je vyhodnocováno zavádění ŠVP do výuky jednotlivých ročníků, identifikují se jeho silné i slabé stránky. ŠVP zpracovaný pro školní družinu odpovídá právním předpisům, jeho obsah je v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona.

Ředitelka splňuje předpoklady pro výkon funkce. Řídící a kontrolní pravomoci deleguje i na nižší články řízení. Pracovníci mají možnost podílet se na strategickém i dílčím plánování. Zásadní dokumenty a rozhodnutí vztahující se k realizovaným vzdělávacím programům projednává na svých zasedáních pedagogická rada. V oblasti státní správy plní ředitelka školy povinnosti vyplývající ze zákona. Spolupracuje se školskou radou, které umožňuje přístup k potřebným informacím a dokumentům. Podporuje další vzdělávání pedagogů, které vychází z dlouhodobých cílů školy, je zaměřeno na zvyšování odborné kvalifikace v oboru speciální pedagogiky, vytváření klíčových kompetencí u žáků a vychází rovněž vstříc individuálním požadavkům vyučujících. Vnitřní kontrolní mechanismy jsou funkční, řídí se plánem kontrolní a hospitační činnosti. Vlastní hodnocení školy obsahuje prokazatelné výsledky její práce v jednotlivých oblastech se stanovením opatření pro příští období. Vedení povinné dokumentace, organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Ve zpracovaných dokumentech jsou stanoveny podmínky provozu školy, popsána práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při všech činnostech, které pořádá. Žáci jsou prokazatelným způsobem seznamováni se školním řádem a bezpečnostními riziky, včetně předcházení úrazům. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu a řádech odborných učeben. Prevence školní úrazovosti je účinná, v loňském školním roce byl vykázán jeden úraz.