

Český jazyk pro 7. ročník

# PÁD PODSTATNÝCH JMEN, PÁDOVÉ OTÁZKY



Mgr. Ladislava Zdražilová

ZŠ Bruntál, Rýmařovská 15, příspěvková organizace

# Úkol: Zopakuj si!

„Co jsou podstatná jména?“

- **Slovní druh** - podstatná jména jsou názvy osob, zvířat, věcí, vlastností a činností.

- **Určujeme** – rod, číslo, (pád, vzor)

- **Rod** – **MUŽSKÝ** (životný x neživotný)

**ŽENSKÝ**

**STŘEDNÍ**

- **Číslo** – **JEDNOTNÉ** x

**MNOŽNÉ**



# 1. Úkol:

*Nové učivo, dávej dobrý pozor!*

## „Pád, pádové otázky ?“

- Podstatná jména různými tvary vyjadřují sedm pádů.
- Říkáme, že skloňujeme („ohýbáme“) a přitom měníme jejich tvar (koncovku)!
- Pád podstatného jména zjistíme pádovou otázkou.

## 2. Úkol:

*Pozorně si přečti a nauč z paměti!*

### **1. pád – kdo, co?**

*(Tento pád je bezpředložkový- pamatuj si, nemá předložku!)*

### **2. pád – koho, čeho?**

*(Pomáháme si předložkami -bez, z, od, na, nad, pro, u..)*

### **3. pád - komu, čemu?**

*(Pomáháme si slovem - dám)*

### **4. pád – koho, co?**

*(Pomáháme si slovem - vidím a i předložkami pro, u, v, na,...)*

### **5. pád – oslovujeme, voláme**

*(Tento pád je bezpředložkový- pamatuj si, nemá předložku!)*

### **6. pád - o kom, o čem?**

*(Pomáháme si předložkami o, v, na.....)*

### **7. pád – kým, čím?**

*(Pomáháme si předložkami s, pod, nad.....)*

# 3. Úkol:

Odpovídej na otázky celými větami.

*(Víš, ke kterému pádu zařadíš tyto otázky?)*

**Kdo** je tvůj nejlepší kamarád ?

Pád: \_\_\_\_\_

**Co** bys chtěl dnes obědu?

Pád: \_\_\_\_\_

**Bez** koho bys nejel k moři?

Pád: \_\_\_\_\_

**Bez** čeho nemůžeš žít?

Pád: \_\_\_\_\_

**Komu** věříš?

Pád: \_\_\_\_\_

**K čemu** přiřadíš červenou barvu?

Pád: \_\_\_\_\_

**Koho** rád uvidíš?

Pád: \_\_\_\_\_

**Co** vidíš před sebou?

Pád: \_\_\_\_\_

**O kom** vyprávíš rodičům?

Pád: \_\_\_\_\_

**O čem** sníš?

Pád: \_\_\_\_\_

**S kým** chodíš nejvíce trávíš své volno?

Pád: \_\_\_\_\_

**S čím** nejraději maluješ?

Pád: \_\_\_\_\_

# 4. Úkol

Utvoř správné dvojice Křemílka a Vochomůrky.





*Koho, čeho?*



*Kým, čím?*



*Koho, co?*



*Komu, čemu?*



*ķ obrovi*



*louskat ořechy*



*bez Křemílka*



*s rakem*



*Komu, čemu?*



*Kdo, co?*



*Kým, čím?*



*Koho, čeho?*



*kapradí*



*mezi keři*



*ke stolu*



*okolo zahrady*



## 5. Úkol

**U podtrženého slova urči pád, zakroužkuj.**

Kdo chce s vlky býti, musí s nimi výtí. (1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.)

Roste jako houby po dešti. (1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.)

Co máš na srdci, to máš na jazyku. (1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.)

Z bláta do louže. (1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.)

Mluví, co mu slina na jazyk přinese. (1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.)

Sypat si popel na hlavu. (1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.)

Já o voze, ty o koze. (1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.)

Kouká, jako by mu ulítly včely. (1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.)

Překročil bludný kořen. (1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.)

Hlad je nejlepší kuchař. (1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.)

# 6. Úkol :

## Urči pád.

1. Jak se nazývá tato bylina? pád: \_\_
2. Viděl jsi vír na vodě? pád: \_\_
3. Na vysoké lípě sedí sýkora. pád: \_\_
4. Listí na lípě se chvělo. pád: \_\_
5. Eliška slyšela houkání sýčka. pád: \_\_
6. Jdu do školy. pád: \_\_
7. Jsem nemocný, musím k lékaři. pád: \_\_
8. Maminka vaří oběd. pád: \_\_
9. Na okraji města se staví sídliště. pád: \_\_
10. K obědu máme řízky. pád: \_\_

# Konec prezentace.....

- Metodika
- Učební látka pomocí prezentace
- Osvojování učební látky
- Kolektivní doplňování cvičení
- Žáci mohou pracovat samostatně – souběžně do PL

- 
- 

*Jazyk český pro 7. ročník*

*Mgr. Ladislava Zdražilová, 11.2.2011*