

Český jazyk pro 7. ročník

OPAKOVÁNÍ UČIVA–
„CO UŽ ZNÁME!“



Mgr. Ladislava Zdražilová

ZŠ Bruntál, Rýmařovská 15, příspěvková organizace

1. Abeceda

- ***Už víš, že:***

ABECEDA je sada znaků –
písmen, jimiž se graficky vyjadřují
hlásky.

2. Názvy písmen abecedy

Úkol- ve sloupečku máš napsanou výslovnost písmen naší abecedy. Ke každému názvu napiš psacím písmem (malé i velké písmeno) správné písmeno:

Písmeno	Název
	á
	dlouhé á
	bé
	cé
	čé
	dé
	ďé
	é
	dlouhé é
	ije, é s háčkem
	ef
	gé
	há
	chá

	chá
	í, měkké í
	dlouhé í, dlouhé měkké í
	jé
	ká
	el
	em
	en
	eň
	ó
	dlouhé ó
	pé
	kvé
	er

	eř
	es
	eš
	té
	t'é
	ú
	dlouhé ú, ú s čárkou
	ů s kroužkem
	vé
	dvojité vé
	iks
	ypsilon, krátké tvrdé í
	dlouhé ypsilon, dlouhé tvrdé í
	zet
	žet

3. Věta, slovo, slabika, hláska

Úkol- doplň správně, co již určitě umíš!

VĚTA se skládá ze

- **Úkol** -napiš příklady vět:

Věta oznamovací:

Věta tázací:

Věta rozkazovací:

SLOVO se skládá ze

- **Úkol** -napiš příklady slov:

Slovo jednoslabičné:

Slovo dvojslabičné:

Slovo trojslabičné:

Slovo čtyřslabičné:

SLABIKA se skládá z

HLÁSKY dělíme na:

Samohlásky :

K.....

D.....

D.....

Souhlásky :

M.....

T.....

O.....

○ Vyjmenuj SOUHLÁSKY :

Měkké :

Tvrdé :

Obojetné :

4. Cvičení

a) Doplň začátek a konec věty.

___ e půl osmé ___

___ ospíchej rychle do školy ___

___ ěšíš se na své kamarády ___

___ rvní hodinu máme matematiku ___

___ kolik hodin vám končí vyučování ___

___ dpoledne se jistě těšíš do zájmového kroužku ___

b) Urči druhy vět.

c) Napiš, kolik slov má každá věta.

Úkol – doplň vynechaná písmena.

Význam vod__.

Vš__chn__ potřeb__jeme vodu. Voda je z__klad
ž__vota. V kraj__ně ji vid__me nejčast__j__ jako
řek__, potok__ a rybník__. Velké řek__ se vlévaj__
do moř__. Naš__ předkové zakl__dali r__bn__k__,
aby v n__ch chovali r__zné r__by. U r__bn__k__ řek
a potok__ ž__j__ vodn__ pt__c__. Vodu potřebuje
tak__ pr__mysl. Voda slouž__ i pro dopravu.
Koup__n__ nám všem př__náš__ mnoho radost__.
Vod__s__ mus__me váž__t a nesmíme
zneč__šťovat.

Metodika:

Prezentace učební látky, výklad.

Plnění úkolů.

Žáci mohou plnit zadané úkoly souběžně s výkladem.

Samostatné plnění úkolů do pracovních listů.

-
-

Jazyk český pro 7. ročník

Mgr. Ladislava Zdražilová 24.5.2012