

Smyslová výchova 1.- 3. ročník pomocná třída

Průřezové téma – Lidé kolem nás

LIDSKÉ ČINNOSTI

Mgr. Ivana Pattermanová, ZŠ Rýmařovská 15, Bruntál, př. org.

únor 2013

Práce v kuchyni!

Kdo pracuje u vás doma v kuchyni?
Umíš i ty něco připravit?
S čím pomáháš mamince v kuchyni?



Dobře vím, že ne všechno mohu dělat v kuchyni sám. Občas potřebuji pomoc dospělého.

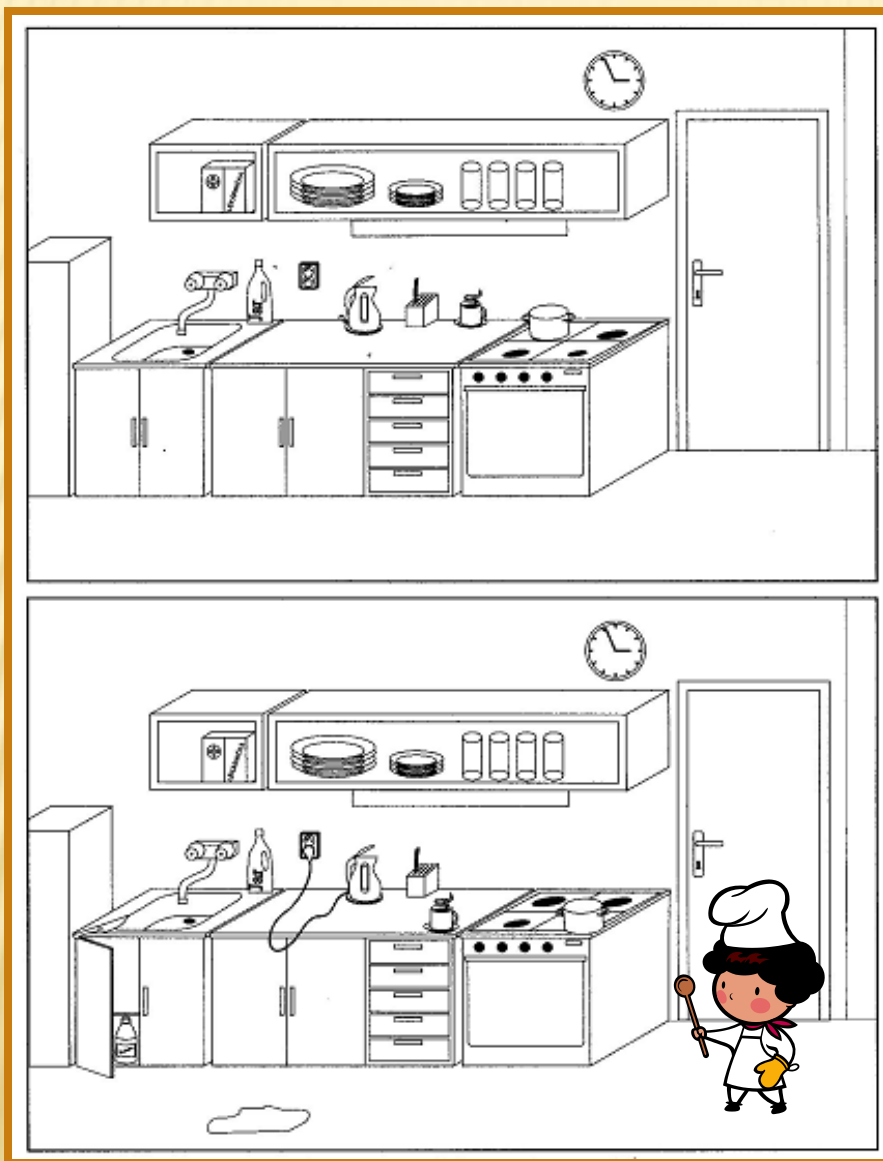
Pojmenuj jednotlivé obrázky
a řekni, na co je v kuchyni
potřebujeme.

Najdi mezi obrázky
ty, které pro tebe
nejsou nebezpečné.

Řekni, co může
být nebezpečné a
proč!



V každé kuchyni je důležité vědět, kde máme co schovaného a vždy to dávat na stejné místo, abych to opět našel. Pravidelně tu udržuji čistotu a vypínám elekt. spotřebiče.



Najdi mezi oběma obrázky
sedm rozdílů.

Rozhodni, která kuchyň
je bezpečná a proč.

Porad' kuchaři ,kde
najde lžičku do
kafe.

Umím používat spoustu kuchyňského vybavení. Při práci s některými musím být opatrný.

Najdi předměty, které by tě mohly spálit.

Ukaž předměty, kterými mícháme.

Co budeš potřebovat na přípravu chleba s medem?

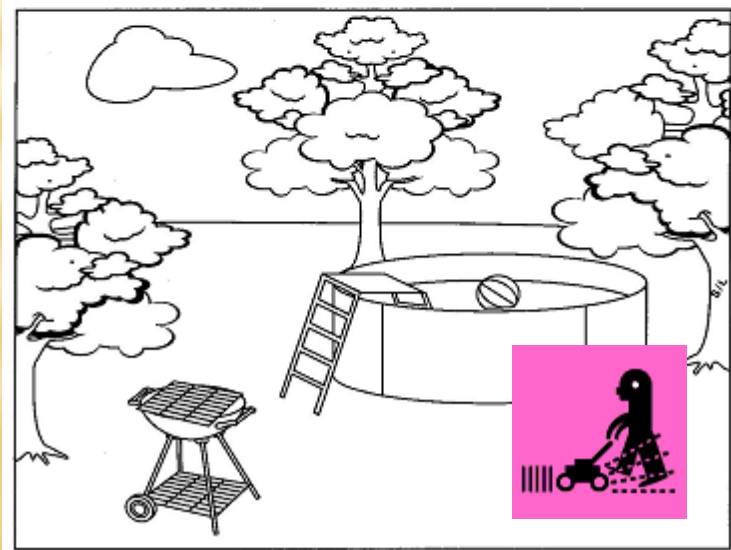
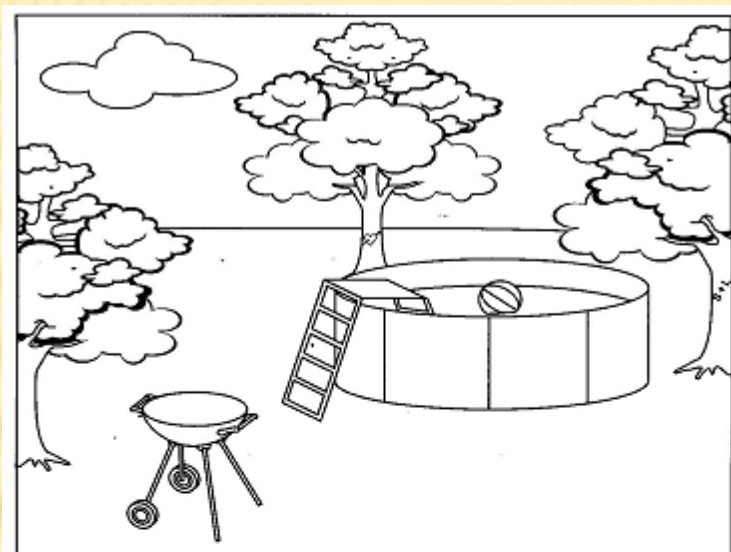


Práce na zahradě

Zahrada má spoustu podob – prohlédni si je.
Poznáš na které se co dělá?
Co všechno nám roste na běžné zahradě?
Jakou zeleninu a ovoce máš rád?



Zahrada je také místo k odpočinku. Někteří lidé zde proto mají bazén a ohniště nebo gril. O zahradu se musíme starat, sekat trávu, pečovat o rostliny a zalévat je.



Najdi mezi oběma obrázky
osm rozdílů.

Co všechno je na této
zahradě a kdo tu bydlí?

Na co musí zahradník
se sekačkou dávat
pozor?

METODICKÝ LIST

1. Prezentace se zaměřuje na dvě nejčastější činnosti i člověka.

Učitel si se žáky projde základní úvodní stránku, kde popíše , co vidí na fotce.

2. Na dalších třech stranách je vždy velký obrázek, který je možno použít jako pracovní list k tisku.

Při práci s interaktivní tabulí mohou žáci do obrázku kreslit nebo jen ukazovat.

3. Na konci prezentace si žáci předvádějí jednotlivé činnosti z obou prostředí a navzájem hádají. Nebo mohou použít pracovní listy, jednotliví pracovní nářadí a kuchyňské vybavení rozstříhat a třídit-lepit.

4. V následné hodině si žáci mohou s učitelem sami vytvořit podobné aktivity v koupelně.

Přinesou předměty k osobní hygieně dané téma rozvinou.

CITACE (UVEDENÍ ZDROJŮ A PODKLADŮ)

http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/1/19/Kuchyn_běžová_s_červenou.JPG/1024px-Kuchyn_běžová_s_červenou.JPG

<http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/7/7c/LumbehoZahrada3.JPG/1280px-LumbehoZahrada3.JPG>

<http://media.novinky.cz/645/256454-original1-gwq21.jpg>

obrázková nabídka Microsoft PowerPoint