

Smyslová výchova 1.- 3. ročník pomocná třída

Průřezové téma – lidé a čas

DENNÍ REŽIM

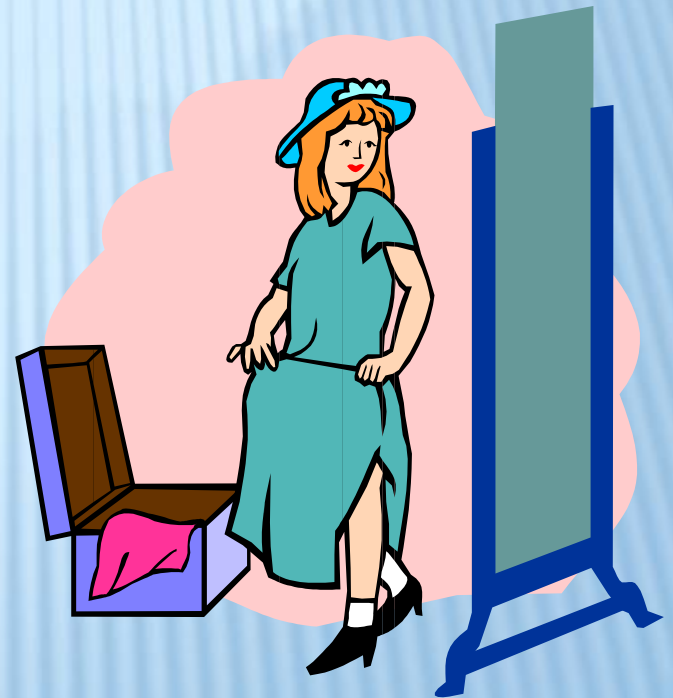
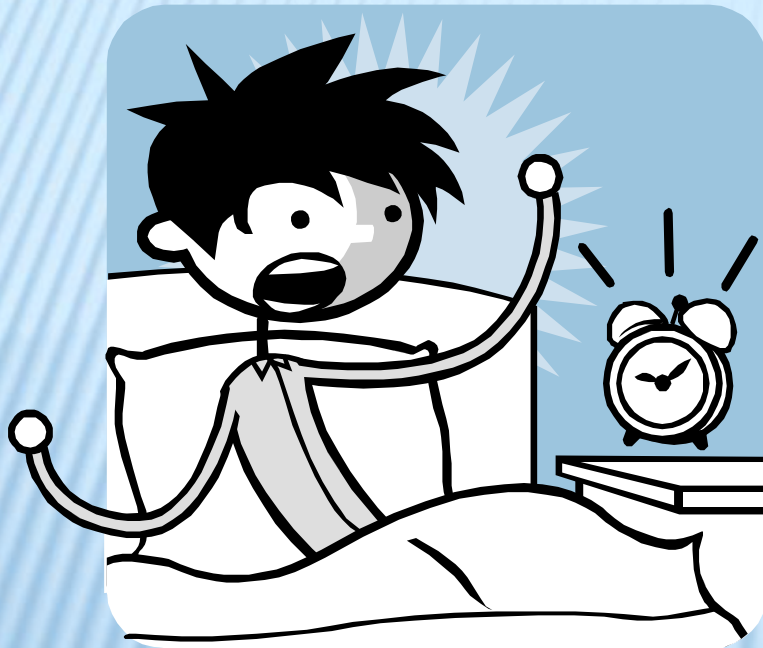
Mgr. Ivana Pattermanová, ZŠ Rýmařovská 15, Bruntál, př. org.

leden 2013



vstávání

Probouzím se. Umyju a obleču se. Čeká mě další krásný den.

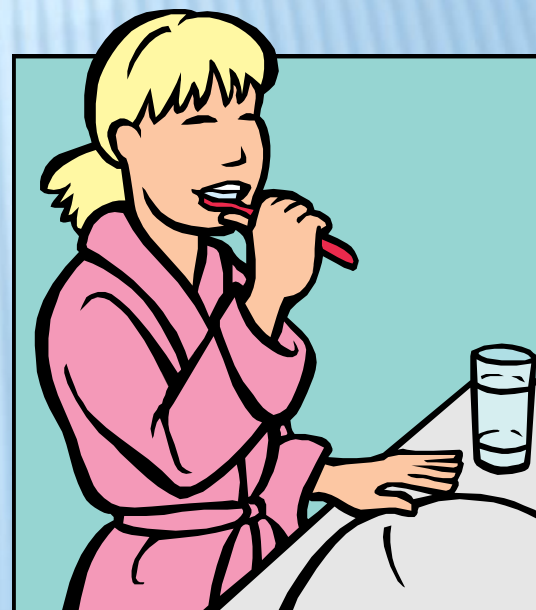


Jak se mi stává? Vstávám raději sám nebo s někým?



snídaně

Nasnídám se, učešu se a vyčistím si zuby.
Vezmu si aktovku a jdu do školy.



Co mám rád k snídani ?Baví mě upravit se před cestou do školy ?



příchod do školy

Přijdu do školy. Nachystám si věci a přichystám se na učení.
Učím se s kamarády a paní učitelkou.

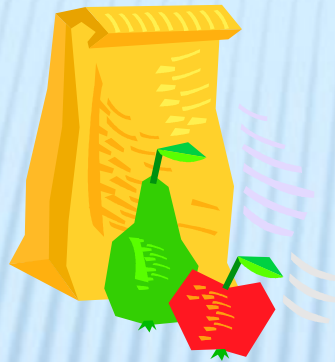


Těším se do školy ?
Kdo je můj největší
školní kamarád ?



svačina

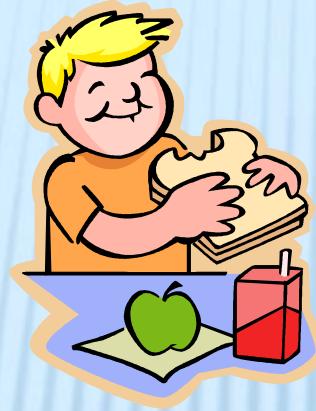
Po učení si jdu odpočinout. Zajdu si na WC. Napiju, nasvačím a protáhnu se. Před koncem přestávky si nachystám věci na další vyučování.



Co mám nejraději na svačinu? Jak si můžu hrát o přestávce?

oběd

Po vyučování jdu na oběd. Potom pokračuji ve vyučování,
nebo jdu do družiny či domů.

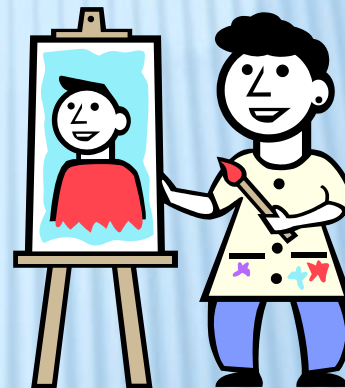


Na oběd nemám rád ?
Miluji když jsou !

družina – hry doma

Po škole si pořádně odpočinu. Jdu jsi hrát ven, do pokojíčku

.....



Nejvíce si odpočinu při
Nejraději si hraji s



úkoly

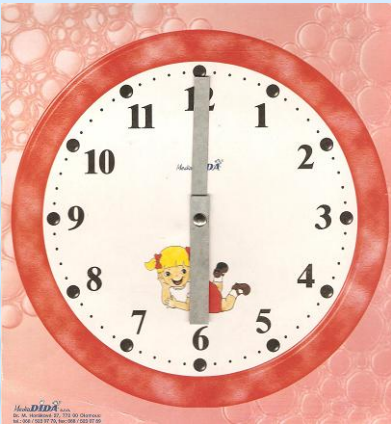
Musím si napsat domácí úkoly, naučit se a připravit se do školy (svačina).



Mám rád domácí úkoly ?
Nejraději se učím s

hry

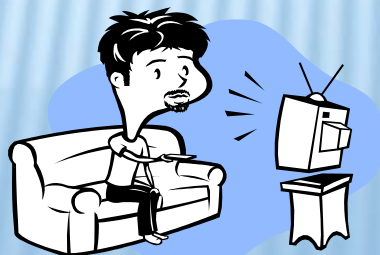
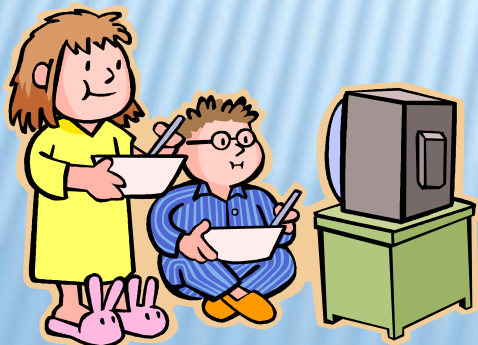
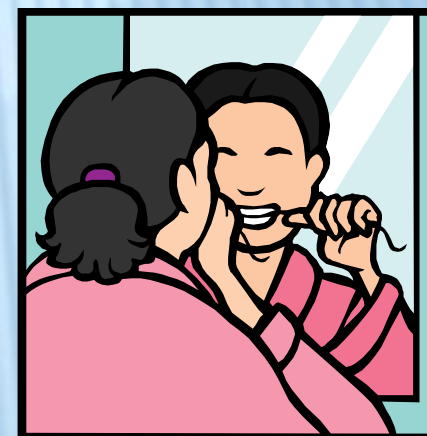
Pokud mám vše už hotovo, můžu si ještě chvíli hrát.



Moje nejoblíbenější hra doma je
Nejraději si hraji s

večer

Podívám se na večerníček – večerní pohádky. Navečeřím se.
Umyju se, převleču do pyžama vyčistím zuby.

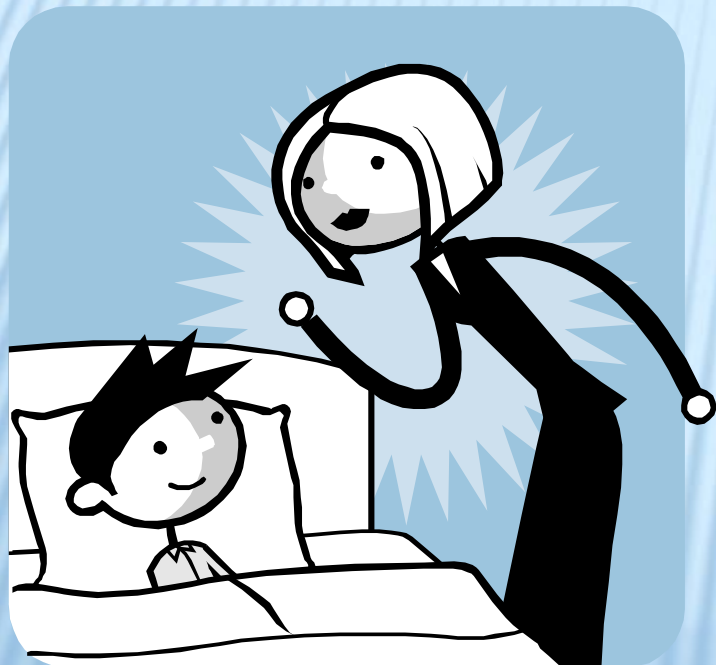


Jaká je tvá nejoblíbenější
postava z večerníčku ?



spánek

Jdu spát. Zdají se mi krásné sny a těším se na další den ve škole. Paní učitelka mě snad zase pochválí.



Spím doma sám v
pokojíčku ?
Mám nějakého mazlíčka ?

METODICKÝ LIST

1. Učitel postupně prochází jednotlivé stránky s dětmi a doprovází slovem. Během výkladu nebo při opětovném prohlížení si žáci mohou zkoušet poznávat hodiny a vnímat jak čas běží.
2. Jednotlivé stránky si popíší.
Vysvětlí si obrázky, aby žáci pochopili, co se dělá v jaké části dne.
Každou fotku si prohlédnou a říkají, co na ní vidí, co se dělá a jak je to u nich. Pozor na možné odlišnosti !
3. Na konci každého listu jsou nabídnuta témata k práci s dětmi – povídání – pantomima – kreslení
4. Na závěr je možné zdramatizovat režim dne – hodiny ukážou čas a my ukážeme co se v tomto čase dělá – je možno i obráceně .

CITACE (UVEDENÍ ZDROJŮ A PODKLADŮ)

Obrázky –klipart - Microsoft PowerPoint

Hodiny – model ciferníku – MediaDIDA s. r.o. Olomouc