

Smyslová výchova 1.- 3. ročník pomocná třída

Průřezové téma – Člověk a zdraví

KDYŽ NĚCO BOLÍ

Mgr. Ivana Pattermanová, ZŠ Rýmařovská 15, Bruntál, př. org.

leden 2013

Péče o zdraví

Sleduji změny ve svém těle. Pokud se děje něco zvláštního, nepříjemného musím problém rychle řešit s odborníkem.

Bolest břicha.

Horečka.

Kašel .

Průjem.



lékař

Bolest zubů.

Vylomení zubů.

Vypadávání zubů.

zubař



Pokud se mi nebo kamarádovi stane úraz, ihned informuji dospělého !!!

Zlomím si nějakou
kost.

Ztratím vědomí.

Krvácím.

Udeřím se do hlavy.



záchranáři

lékaři

nemocnice

Podle rady odborníka se zařídím a snažím se o uzdravení !



prevence

Snažím se o dodržování zásad zdravého životního stylu.

Omezím příjem vysokoenergetických (tučných a sladkých) jídel.



Sportuji.



Zvýším množství vlákniny (ovoce, zelenina) v potravě.



Místo živočišných tuků používat rostlinné.



Nekouřím.



METODICKÝ LIST

1. Učitel postupně prochází jednotlivé stránky s dětmi a doprovází slovem. Během výkladu nebo při opětovném prohlížení se žáci mohou zapojit sdělováním osobních zkušeností.
2. Jednotlivé stránky si popíší. Každý list se chová trochu jinak. **Jde o snahu udržet pozornost a aktivitu dětí** během celé prezentace. Popis chování listů -
 - objeví se obrázek lékaře (**Kdo je to ?**) , po odpovědi dětí se objeví odpověď. (**Proč jdu za lékařem?**)
probereme proč vyhledáváme lékaře
 - problémy se zuby, obrázek zubaře, (**Jak se jmenuje tento doktor ?**), po odpovědi zobrazíme odpověď
 - úraz , objeví se obrázky sanitky, operace a sestřičky (**Kdo bude u těchto obrázků ?**) co je úraz probereme s dětmi po otevření popisu úrazu
 - jak nás může léčit lékař – postupně odkrýváme obrázky a ústně probereme s dětmi
 - onemocním – klid na lůžku
 - změřím si teplotu – je třeba pomoci diagnostikovat tělesný problém
 - pitný režim – příjem vhodných tekutin
 - léky – podle doporučení lékaře probíhá medikace
 - operace – v případě potřeby podstoupíme lékařské procedury
 - lůžko v nemocnici – hospice – proč a jak se chováme v nemocnici
3. Prevence – postupně odkrýváme jednotlivé snímky a diskutujeme s žáky, kde a kdy byli nebo můžou být vystaveni nebezpečí ohrožení zdraví. Jak se tomuto nebezpečí můžeme bránit.

CITACE (UVEDENÍ ZDROJŮ A PODKLADŮ)

http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/65/Sanitka_ZSZK_VW_T5_klasicky.JPG

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Ateroskler%C3%B3za>

http://pixabay.com/static/uploads/photo/2012/12/19/18/15/crisps-71157_640.jpg

<http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/85/Gaenseschmalz-1.jpg>

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/7/70/Olej_Iniany.jpg/817px-Olej_Iniany.jpg

Obrázky – klipart - Microsoft PowerPoint