

Smyslová výchova 1.- 3. ročník pomocná třída

Průřezové téma – Místo, kde žijeme

NAŠE ŠKOLA

Mgr. Ivana Pattermanová, ZŠ Rýmařovská 15, Bruntál, př. org.

říjen 2012

Kam chodíme do školy?



Naše škola je ve městě, které se jmenuje Bruntál.



Bruntál je velmi staré město a je okresním městem Severomoravského kraje.

Naše škola má dvě budovy.



Hlavní budova

*Poznáš co je toto za místo?
Co tu děláme?*



Sem chodí starší žáci a mají tu osm tříd, dílny a jiné pracovny. Jsou to žáci šestých až osmých tříd. Taky tu má kancelář paní ředitelka a pan zástupce. Proto se této budově říká HLAVNÍ. Můžeme tu najít pana školníka, když potřebujeme něco opravit.

Budova 1. stupně

“Růžovka“



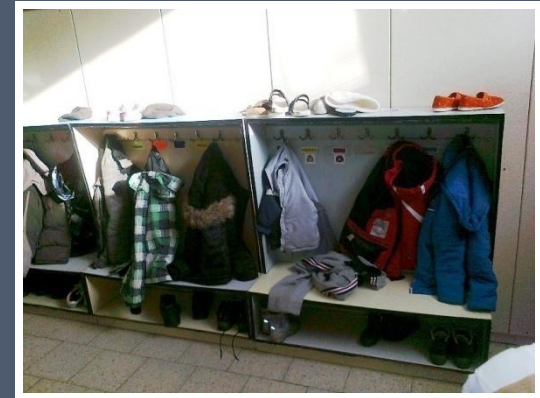
Vstup do školy se znakem naší školy.



Vstupní hala, odkud se jde do šatny.

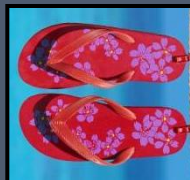
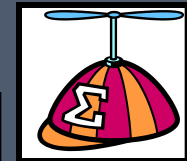
Šatna

Nejprve jdeme do šatny, kde se musíme přezout a odložit oblečení, které nenosíme do třídy.



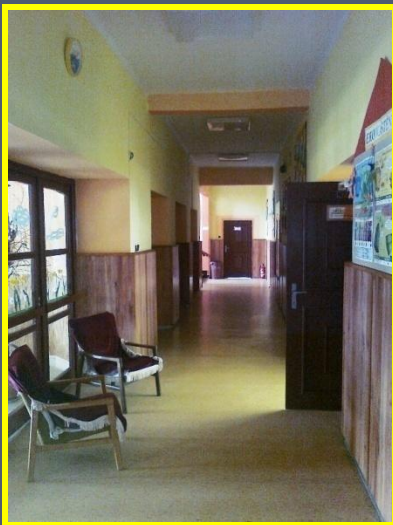
V šatně máme každý svůj háček na bundu a prostor na boty, čepici, s rukavicemi a šálou.

Co do šatny patří a co ne?



Chodba a schodiště

Jak máme právě teď
vyzdobené
schodiště a proč?
Jdi se podívat!



Ze šatny musíme projít chodbou
přes schodiště do prvního patra, kde
je naše třída.

Naše třída

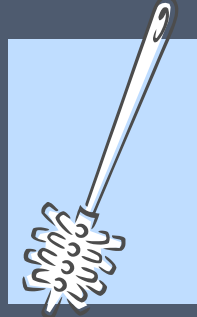


Naše třída se skládá ze dvou místností. V té jedné pracujeme za stolem. Co všechno se tu učíme?



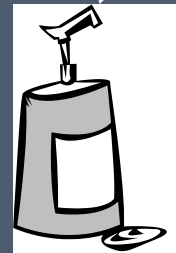
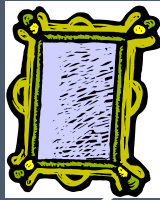
Co všechno děláme v druhé části třídy, kde máme počítač s interaktivní tabulí?
Co všechno tu ještě máme?

Záchod a hygienický koutek



Vyjmenuj všechny věci,
které máme v naší malé
“koupelně“.

Řekni, které dvě věci,
potřebujeme na
záchodě.



Proč a kdy si umýváme ruce?

Cvičná kuchyňka



**V kuchyňce moc
rádi:**

VAŘÍME

PEČEME

SMAŽÍME

**UMÝVÁME
NÁDOBÍ**

**PŘIPRAVUJEME
OSLAVY**

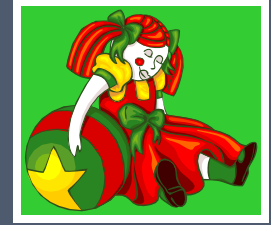


Družina



Družina je místo, kde si děti hrají po vyučování.
Někteří žáci mají v naší družině
výtvarnou výchovu.

Družina je pěkné, vyzdobené místo se spoustou
hraček a her, kde můžeme odpočívat.



Někteří z nás po vyučování čekají
na rodiče v družině.

Jirka Ohera se část vyučování učí
také v družině, protože na práci
potřebuje víc klidu.

METODICKÝ LIST

1. Učitel postupně prochází jednotlivé stránky s dětmi a doprovází slovem. Během výkladu nebo při opětovném prohlížení si žáci mohou plnit úkoly. Prohlédnou si vybranou místnost a podrobně ji popisují.
2. Po shlédnutí prezentace si žáci zkusí popsat cestu od přechodu až do třídy. Jmenují jednotlivé místnosti do kterých vstupují, než dojdou do své třídy.
3. V polovině prezentace má učitel s žáky možnost si zahrát pohybovou hru, aby děti měly malý čas na odpočinek. Hra spočívá v tom, že jeden žák řekne: „V naší třídě je tabule.“ Druhý k ní jde, ukáže jí a pokračuje. Opět zopakuje větu:“ V naší třídě je koš,“ a další žák jde ke koši. Takto se postupně zapojí všichni do řetězce, který je ukončen, když už nikdo nepojmenuje žádnou další věc.
4. Žáci mají možnost si vybrat jednu z místností (učitel dbá na dobrý výběr) a zahrají si hru “Co se změnilo – co je jinak a jinde?”.

CITACE (UVEDENÍ ZDROJŮ A PODKLADŮ)

http://www.bruntal.net/image/200406111731_okresBRSmk.jpg

<http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRWI2yoxA5BYsRvNNKgIEc0o>

foto – vlastní zdroj

animace – klipart Microsoft PowerPoint