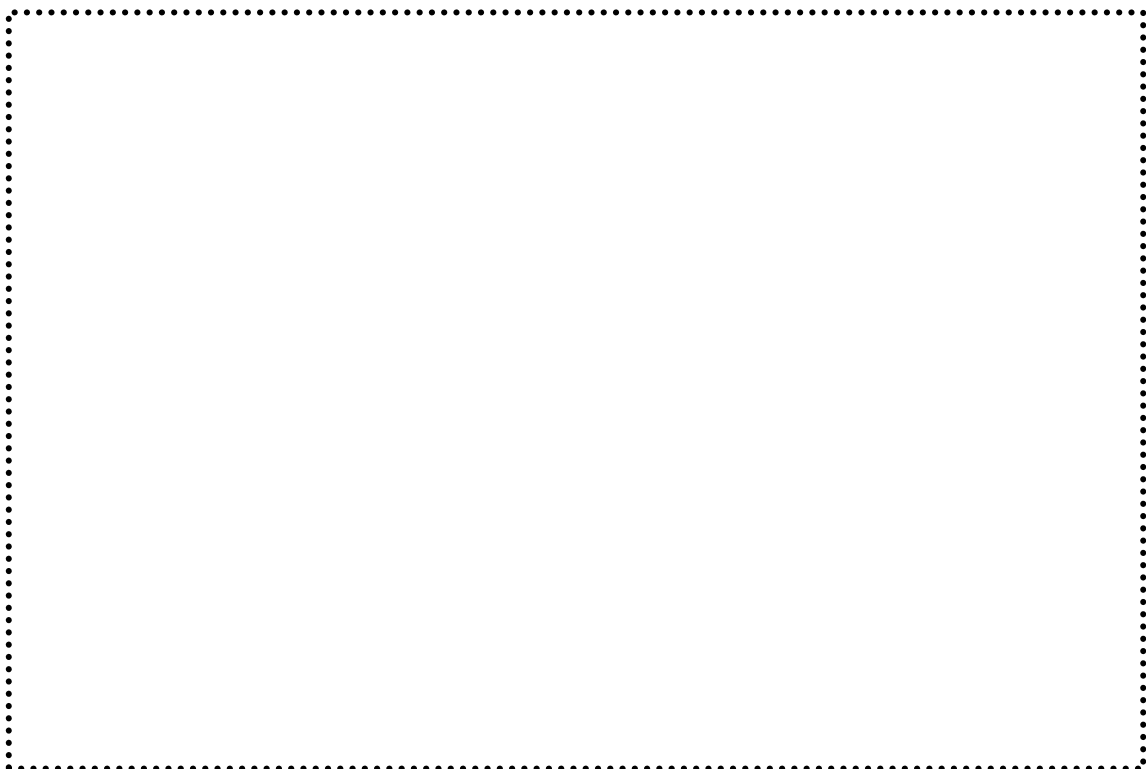


Tajenka 1 – Hledáme název zařízení, které je hodně rozšířené ve světě i u nás. Pomáhá lidem s prací, přenáší informace i zábavu.

Kreslíme na
Pijeme
Zvíře, které mňouká.....
Hroznové
Píší barevně
Slepice snáší
Díváme se

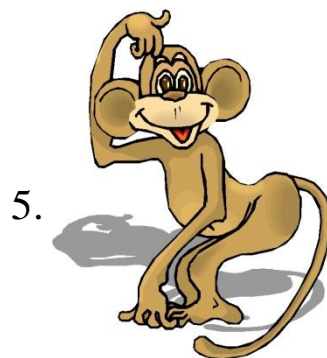
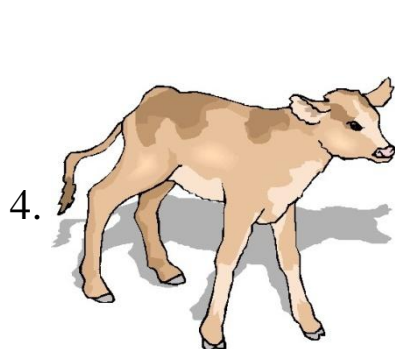
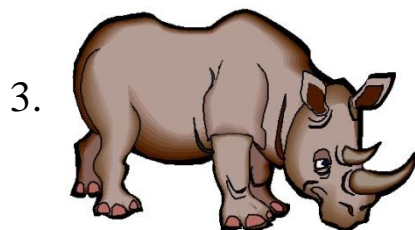
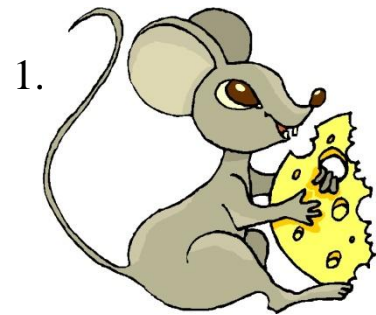
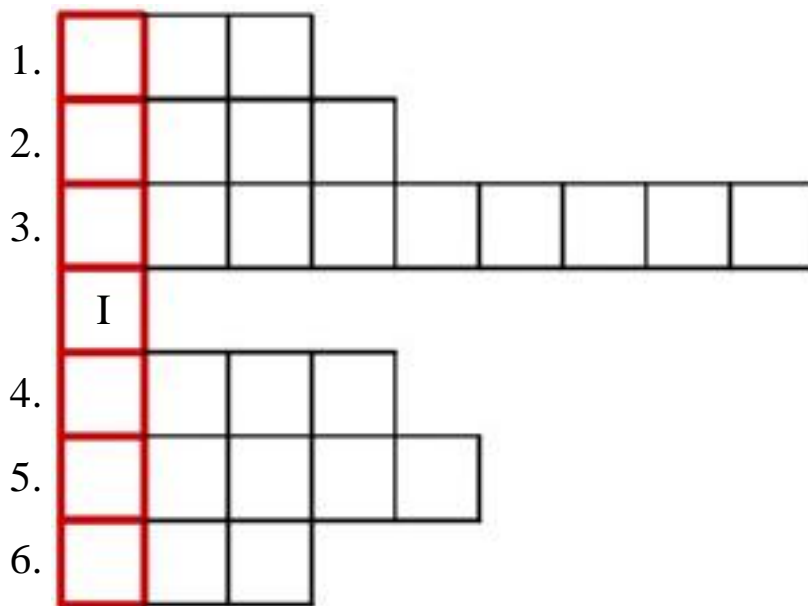
Je to _____.

Nalep si jeho obrázek, pojmenuj jednotlivé části:



Tajenka 2 -

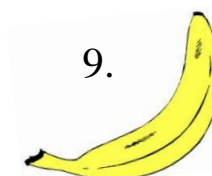
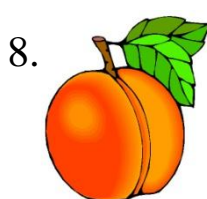
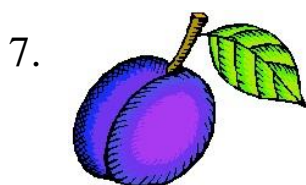
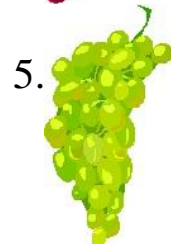
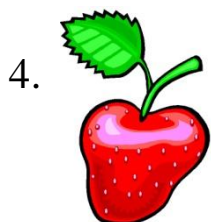
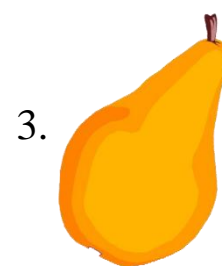
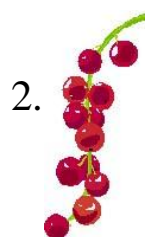
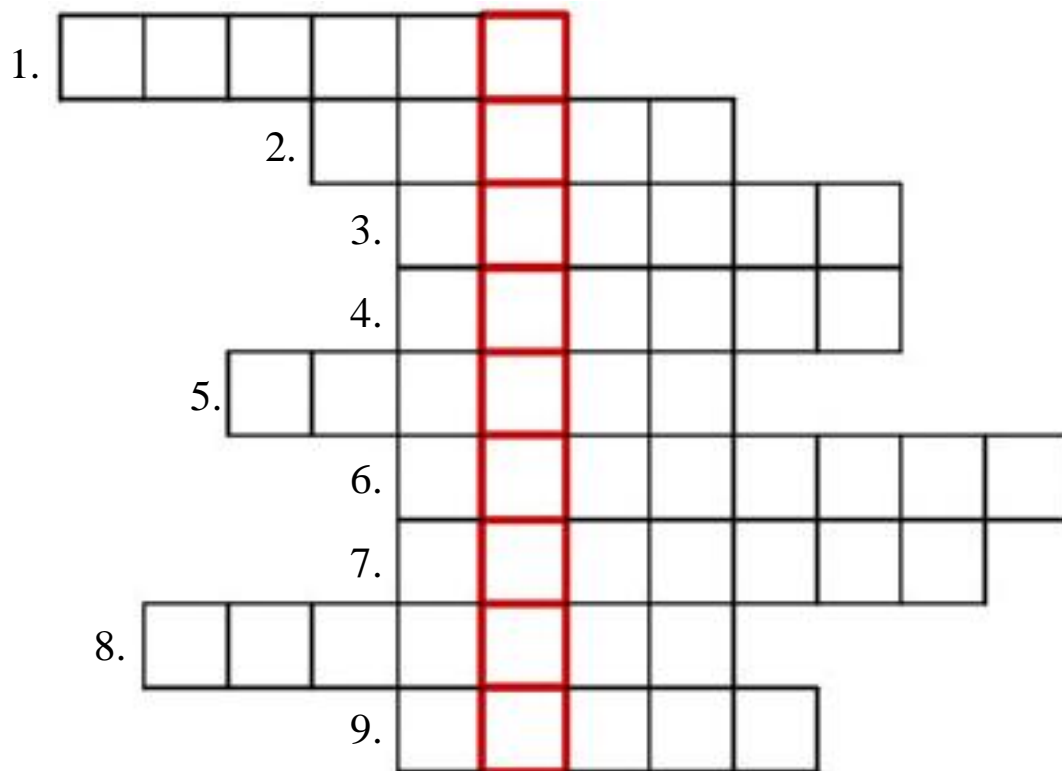
Hledáme název části počítače, která zobrazuje výstupní informace - data. Doplňte názvy zvířat podle obrázků.



Je to slovo _____.

Tajenka 3 -

Hledáme název části monitoru. Doplňte názvy ovoce:

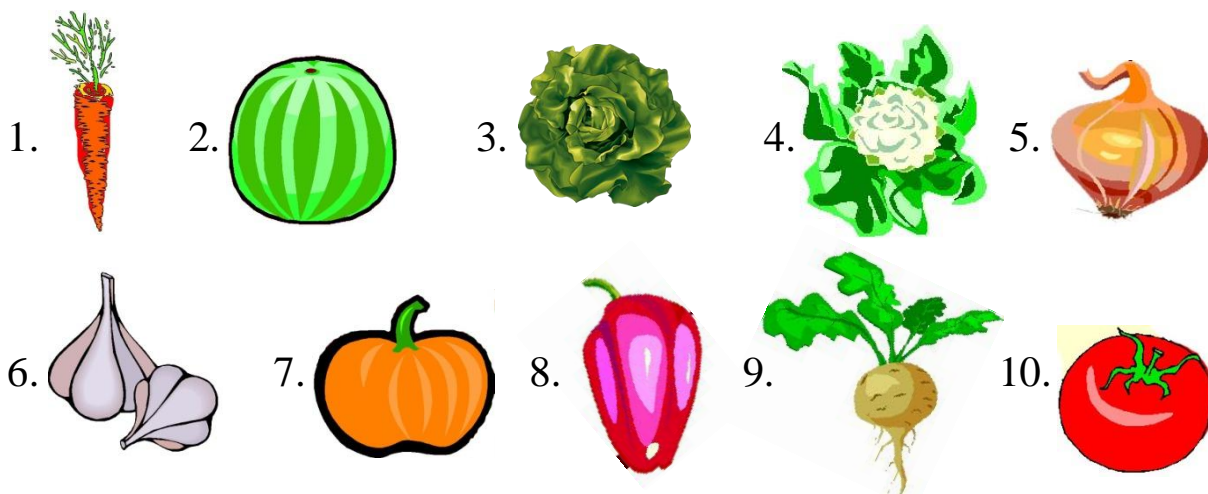
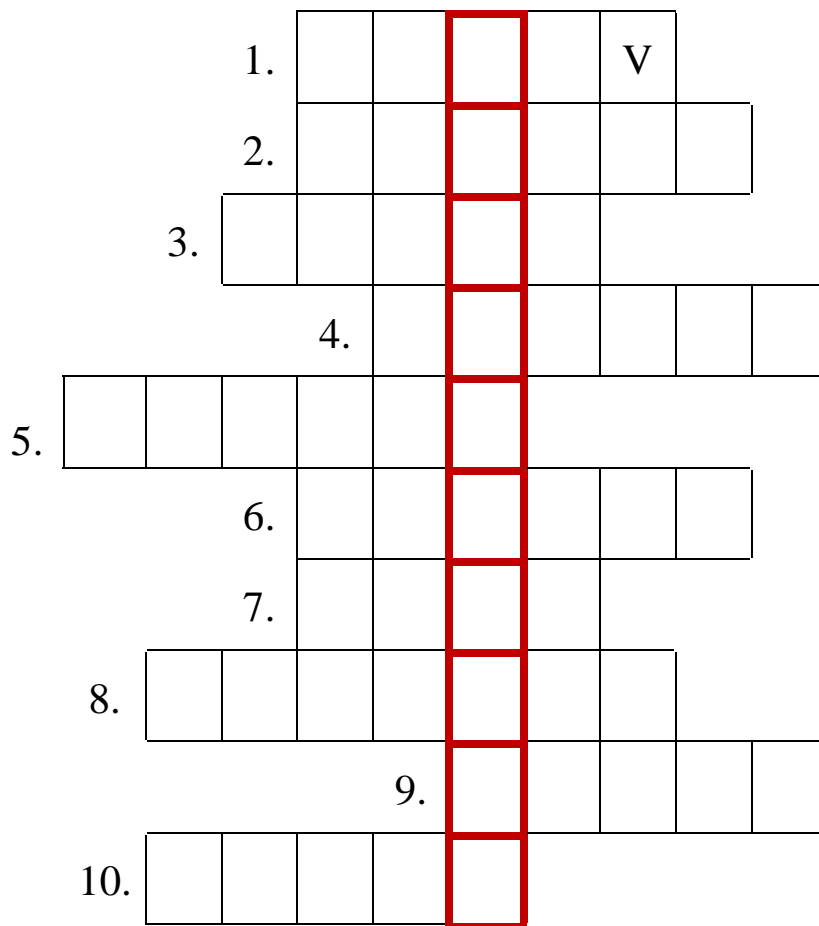


Je to slovo _____.

Víte, který spotřebič ji má také?

Tajenka 4 -

Abychom mohli s počítačem pracovat, potřebujeme mít zařízení, pomocí kterého do počítače vkládáme data .
Doplň názvy zeleniny.



Hledané slovo je _____.

Hádanka: Které zařízení ke vkládání dat do počítače nikdy nechytí kočka?

Metodický list:

Tajenku 1 použijeme v úvodní hodině jako motivační prvek, po vylúštení tajenky nalepíme obrázek. Pojmenujeme části základní sestavy počítače a přejdeme k poučení o bezpečnosti při práci na PC a seznámíme žáky s řádem počítačové učebny.

TAJENKA 1

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | P | A | P | Í | R | | | | | | | | | | | | | | |
| | | V | O | D | U | | | | | | | | | | | | | | |
| | K | O | Č | K | A | | | | | | | | | | | | | | |
| | | V | Í | N | O | | | | | | | | | | | | | | |
| P | A | S | T | E | L | K | Y | | | | | | | | | | | | |
| | | V | A | J | Í | Č | K | A | | | | | | | | | | | |
| | | O | Č | I | M | A | | | | | | | | | | | | | |

Tajenku 2 a 3 vypracujeme s dětmi v další hodině, kdy se seznamují se základními částmi počítače. Zopakujeme si z prvouky názvy zvířat a ovoce.

TAJENKA 2

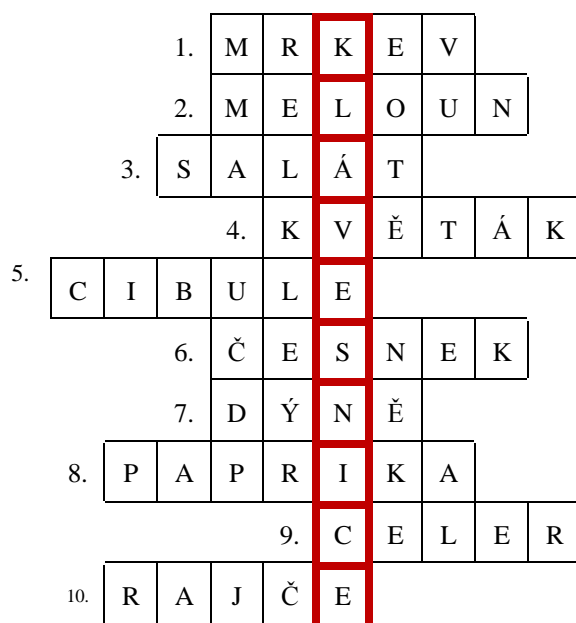
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| M | Y | Š | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| O | S | E | L | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N | O | S | O | R | O | Ž | E | C | | | | | | | | | | | |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | E | L | E | | | | | | | | | | | | | | | | |
| O | P | I | C | E | | | | | | | | | | | | | | | |
| R | A | K | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TAJENKA 3

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| J | A | B | L | K | O | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | R | Y | B | Í | Z | | | | | | | | | | | |
| | | | | | H | R | U | Š | K | A | | | | | | | | | |
| | | | | | J | A | H | O | D | A | | | | | | | | | |
| | | | | H | R | O | Z | N | Y | | | | | | | | | | |
| | | | | | P | O | M | E | R | A | N | Č | | | | | | | |
| | | | | | Š | V | E | S | T | K | A | | | | | | | | |
| | | | B | R | O | S | K | E | V | | | | | | | | | | |
| | | | | | B | A | N | Á | N | | | | | | | | | | |

Tajenku 4 zařadíme do učiva, které seznámí žáky s klávesnicí počítače a jejími prvky. Zároveň zopakujeme názvy a druhy zeleniny z učiva prvouky ze třetího ročníku.

TAJENKA 4



Použité zdroje:

Počítač – <http://printerinkcartridgesblog.printcountry.com/wp-content/uploads/2009/07/computer-set-300x300.png>

Salát - http://content.answcdn.com/main/content/img/wiley/visualfood/04_LegumesFeuilles/50020-LaitueBoston.jpg

Ostatní obrázky byly použity z CD 320000 Clipart zakoupeného školou pro tvorbu PL.

Obrázek k nalepení – tajenka 1:

